

فرم تدوین طرح درس

		جلسه اول	موضوع جلسه: کلیات سیستم غدد درون ریز	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	--	----------	---	--

هدف کلی درس: آشنایی با سازمان دهی سیستم غدد درون ریز و انواع هورمون

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱- انواع واسطه های شیمیایی را تعریف نموده و نقش آنها را در هماهنگ سازی اعمال بدن توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۲- تقسیم بندی ساختمانی هورمونها را شرح داده و نحوه سنتز آنها را بیان نماید.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۳- با توجه به تقسیم بندی ساختمانی، نحوه ترشح هورمونهای مختلف، انتقال این هورمونها در جریان خون و نیز کلیرنس آنها را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۴- مکانیسم های درگیر در کنترل ترشح هورمونها شامل مکانیسم فیدبک منفی، فیدبک مثبت و کنترل زمانی را توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۵- مکانیسم اثر هورمونها را توضیح دهد. (نقش گیرنده های هورمونی، نحوه ایجاد سیگنالهای داخل سلولی پس از فعال شدن گیرنده، توجیه مکانیسمهای پیک ثانویه که به عنوان واسطه عمل هورمونها در سلول ها

توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	<p>می باشند و هورمونهایی که عمدتاً بر ماشین ژنتیکی سلول موثرند).</p> <p>۶- اندازه گیری غلظت هورمونها در خون با استفاده از روشهای رادیو ایمنواسی و روش ELISA را بیان نماید.</p>
		راهنمای مطالعاتی دانشجو	
		<p style="text-align: right;">-۱ Endocrine physiology, Kacsoh</p> <p style="text-align: right;">-۲ Text book of physiology, Bern <i>et al.</i></p>	

فرم تدوین طرح درس

	جلسه دوم	موضوع جلسه: آشنایی با غده هیپوفیز و هیپوتالاموس	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	----------	--	--

هدف کلی درس: هورمونهای مربوط به غده هیپوفیز و ارتباط هیپوتالاموس با هیپوفیز جهت کنترل ترشحات هیپوفیز

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مشخصات غده هیپوفیز را از نظر آناتومیک و بافتی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۲- هورمونهای مترشحه از غده هیپوفیز را لیست کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۳- انواع سلولهای آدنو هیپوفیز را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۴- نحوه ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۵- اثرات متابولیک هورمون رشد را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۶- نقش هورمون رشد در رشد غضروف و استخوان را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۷- ویژگیها و عملکرد فاکتورهای رشد شبه	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس

توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	انسولینی را شرح دهد. ۸- عوامل دخیل در تنظیم ترشح هورمون رشد را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۹- اختلالات مربوط به ترشح هورمون رشد را توجیه کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۰- غده هیپوفیز خلفی و رابطه آن با هیپوتالاموس را بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۱- ساختمان شیمیایی و عملکرد هورمونهای مترشحه از نورو هیپوفیز را بیان نماید.
راهنمای مطالعاتی دانشجو			
Endocrine physiology, Kacsoh Text book of physiology, Bern <i>et al.</i>			

فرم تدوین طرح درس

	۹۰	جلسه سوم	موضوع جلسه: آشنایی با غده تیروئید و هورمونهای آن	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	----	----------	---	---

هدف کلی درس: آشنایی با غده تیروئید و هورمونهای مترشحه از آن

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مشخصات غده تیروئید را از نظر آناتومیک و بافتی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۲- نحوه ساخت هورمونهای تیرویدی و مواد مورد نیاز برای سنتز آنها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۳- نحوه آزادی تیروکسین و تری یدوتیرونین را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۴- نحوه انتقال تیروکسین و تری یدوتیرونین را در جریان خون وانتقال آنها به بافتهای هدف	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس

<p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p>	<p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>توضیح دهد.</p> <p>۵- نقش هورمونهای تیروئیدی را در رونویسی از ژنهای هسته بیان کند.</p> <p>۶- تاثیر هورمونهای تیروئیدی را بر فعالیت متابولیک سلولها بیان کند.</p> <p>۷- تاثیر هورمونهای تیروئیدی را بر رشد توضیح دهد.</p> <p>۸- اثرات هورمونهای تیروئیدی را بر مکانیسم های اختصاصی بدن توضیح دهد.</p> <p>۹- نحوه تنظیم ترشح هورمون تیروئید را بیان کند.</p> <p>۱۰- عملکرد مواد ضد تیروئید را شرح دهد.</p> <p>۱۱- علائم و اختلالات مربوط به هیپو تیروئیدی و هیپرتیروئیدی و علت بروز آنها را بیان نماید.</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>		

	<p>Endocrine physiology, Kacsoh-1</p>	
--	--	--

Text book of physiology, Bern *et al.*-2

فرم تدوین طرح درس

		جلسه چهارم	موضوع جلسه: آشنایی با غدد فوق کلیه و هورمونهای کورتیکوستروئیدی	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	--	------------	--	--

هدف کلی درس: آشنایی با غدد فوق کلیه و هورمونهای کورتیکوستروئیدی

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱- مشخصات غدد آدرنال را از نظر آناتومیک و بافتی بیان نماید.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۲- نحوه ساخت و ترشح هورمونهای بخش قشری فوق کلیه را توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۳- اعمال مینرالوکورتیکوئیدها و اثرات آلدوسترون بر کلیه و بافتهای هدف دیگر آن (غدد بزاقی، غدد عرق سلولهای اپیتلیال روده) را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۴- مکانیسم سلولی عمل آلدوسترون را بیان کند.

توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۵- تاثیر گلوکوکورتیکوئیدها و کورتیزول را بر متابولیسم کربوهیدراتها، چربیها و پروتئینها توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۶- نقش کورتیزول در استرس و التهاب را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۷- اثرات کورتیزول را بر بافتهای مختلف بدن بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۸- مکانیسم سلولی اثر کورتیزول را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۹- نحوه تنظیم ترشح کورتیزول را بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۰- نقش آندروژنهای فوق کلیه را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۱- اختلالات مربوط به ترشحات قشر فوق کلیه را شرح دهد.
	راهنمای مطالعاتی دانشجو		
	Endocrine physiology, Kacsoh-۱		
	Text book of physiology, Bern <i>et al.</i>-۲		

فرم تدوین طرح درس

	جلسه پنجم	موضوع جلسه: آشنایی با پانکراس وهورمونهای جزایر لانگر هانس و دیابت ملیتوس	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	-----------	--	---

هدف کلی درس: آشنایی با پانکراس وهورمونهای جزایر لانگر هانس و دیابت ملیتوس

اهداف رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس(الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مشخصات پانکراس را از نظر آناتومیک، فیزیولوژیک و بافتی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۲- تاثیر انسولین را بر متابولیسم کربوهیدراتها، چربیها و پروتئینها توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۳- نحوه کنترل ترشح انسولین را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۴- عوامل موثر بر تحریک ترشح انسولین را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۵- نقش انسولین در تعویض متابولیسم کربوهیدرات و چربی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۶- عملکرد گلوکاگون را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس

<p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p> <p>توجه به درس</p>	<p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p> <p>سخنرانی همراه با سوال و جواب</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>۷- اثرات گلوکاگون بر متابولیسم گلوکز را توضیح دهد.</p> <p>۸- نحوه تنظیم ترشح گلوکاگون را بیان کند.</p> <p>۹- اعمال سوماتوستاتین را بیان نماید.</p> <p>۱۰- انواع دیابت وابسته و غیر وابسته به انسولین را با ذکر علائم بیان نماید.</p> <p>۱۱- علائم هیپیرانسولینمی را شرح دهد.</p>
	<p>راهنمای مطالعاتی دانشجو</p>		
	<p>۱- Endocrine physiology, Kacsoh</p> <p>۲- Text book of physiology, Bern et al.</p>		

فرم تدوین طرح درس

		جلسه ششم	موضوع جلسه: آشنایی با متابولیسم کلسیم و فسفات و ساختمان استخوان و نقشهای هورمونهای مختلف	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	--	----------	--	---

هدف کلی درس: آشنایی با متابولیسم کلسیم و فسفات، ساختمان استخوان، ویتامین D، هورمون پاراتیروئید و کلسی تونین

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- میزان کلسیم و فسفات را در پلاسما و مایع خارج سلولی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۲- اثرات فیزیولوژیک تغییر غلظت کلسیم و فسفات غیر استخوانی در مایعات خارج سلولی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۳- نحوه جذب و دفع کلسیم و فسفات را از دستگاه گوارش شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۴- ساختمان بافتی استخوان، تشکیل و جذب	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس

توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	استخوان و تغییر شکل استخوان را توضیح دهد. ۵- مکانیسم رسوب و جذب کلسیم و فسفات در بافت استخوان و تعادل آنها را با مایعات خارج سلولی شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۶- مکانیسم تولید ویتامین D فعال را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۷- نحوه تاثیر ویتامین D بر جذب کلسیم و فسفات را بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۸- ساختمان بافتی غدد پاراتیروئید را توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۹- نحوه ساخت و ساختمان هورمون پاراتیروئید را بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۰- اثرات هورمون تیروئید بر تنظیم میزان کلسیم مایع خارج سلولی در بافت استخوان ، دستگاه گوارش و کلیه ها شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۱- مکانیسم کنترل ترشح هورمون پاراتیروئید را توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۲- نقش کلسی تونین در کنترل میزان کلسیم

توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	<p>وفسفات را بیان کند.</p> <p>۱۳- اختلالات مربوط به هورمون پاراتیروئید را شرح دهد.</p>
	راهنمای مطالعاتی دانشجو		
	<p>Endocrine physiology, Kacsoh-۱</p> <p>Text book of physiology, Bern <i>et al.</i>-۲</p>		

فرم تدوین طرح درس

		جلسه هفتم	موضوع جلسه: اعمال تولید مثلی هورمونی مردان و نقش غده پینال	عنوان درس: فیزیولوژی و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	--	-----------	--	--

هدف کلی درس: اعمال تولید مثلی هورمونی مردان و نقش غده پینال

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی فیزیولوژیک اندام جنسی مرد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۲- مراحل اسپرماتوژنز و عوامل هورمونی محرک مؤثر بر آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۳- ترکیب منی را مشخص نموده و نقش کیسه های منی و غده پروستات را در تشکیل آن توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۴- ظرفیت یابی اسپرماتوزوئیدها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۵- واکنش آکروزومی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۶- علل عدم باروری و اسپرماتوژنز غیر طبیعی را در مردان بیان	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس

توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	نماید.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۷- نقش اعصاب درگیر در عمل جنسی مرد را بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۸- مراحل عمل جنسی مرد را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۹- نحوه ترشح، متابولیسم و شیمی هورمونهای جنسی مردانه را توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۰- نقش تستوسترون در تکامل جنینی و پیدایش صفات جنسی اولیه و ثانویه بالغین شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۱- مکانیسم اثر داخل سلولی تستوسترون را بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۲- نقش محور هیپوتالاموسی و هیپوفیزی را در ترشح هورمونهای جنسی مردانه و کنترل عمل جنسی مرد شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۳- اختلالات عملکرد جنسی مرد را شرح دهد.
			۱۴- نقش غده پینال را در کنترل باروری توضیح دهد.
			راهنمای مطالعاتی دانشجو
			Endocrine physiology, Kacsoh-۱
			Text book of physiology, Bern et al.-۲

فرم تدوین طرح درس

		جلسه هشتم	موضوع جلسه: فیزیولوژی زنان پیش از بارداری و هورمونهای زنان	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	--	-----------	--	--

هدف کلی درس: فیزیولوژی زنان پیش از بارداری و هورمونهای زنان

ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	حیطه	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱- آناتومی فیزیولوژیک اندام جنسی زن را توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۲- سیکل ماهانه تخمدان و عملکرد هورمونهای گنادوتروپیک در این سیکل را بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۳- نحوه ساخت، انتقال و متابولیسم هورمونهای جنسی زنانه را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۴- تاثیر استروژن ها بر بروز صفات اولیه ثانویه جنسی در زنان را بگوید.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۵- تاثیر پروژسترون ها را بر بافتهای تولید مثل شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۶- چرخه ماهانه اندومتر و قاعدگی را توضیح دهد.

توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۷- نقش محور هیپوتالاموسی و هیپوفیزی را در ترشح هورمونهای جنسی زنانه و کنترل ریتم ماهانه زن شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۸- نوسان فیدبکی دستگاه هیپوتالاموسی - هیپوفیزی - تخمدانی را توجیه نماید.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۹- مفهوم واژه های بلوغ و منارک را بیان کند.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۰- یائسگی را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۱- اختلالات ترشحات تخمدانها را توضیح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۲- نقش سیستم عصبی را در عمل جنسی زن بیان نموده و مراحل مربوطه را شرح دهد.
توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	۱۳- باروری زن و عوامل دارویی مورد استفاده برای جلوگیری از باروری را بیان نماید.
			راهنمای مطالعاتی دانشجو
			Endocrine physiology, Kacsoh-۱ Text book of physiology, Bern et al.-۲

فرم تدوین طرح درس

	جلسه نهم	موضوع جلسه: بارداری و شیر دهی	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	----------	----------------------------------	--

هدف کلی درس: بارداری و شیر دهی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مراحل بلوغ و بارور شدن تخمک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۲- تغذیه رویان در رحم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۳- آناتومی فیزیولوژیک جفت و تکامل آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۴- هورمونهای مترشحه در طی دوران بارداری و عملکرد آنها را در این دوره توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۵- پاسخ بدن مادر به حاملگی را شرح دهد (تغییر وزن، متابولیسم، تغذیه، دستگاه گردش خون، دستگاه تنفس و دستگاه ادراری).	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۶- مکانیسم زایمان و عوامل هورمونی و مکانیکی در گیر در	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس

توجه به درس	سخنرانی همراه با سوال و جواب	شناختی	آن را شرح دهد. ۷- عوامل هورمونی درگیر در تکامل پستانها و ترشح شیر پس از زایمان را توضیح دهد.
		راهنمای مطالعاتی دانشجو	
		۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern et al.	

فرم تدوین طرح درس

		جلسه دهم	موضوع جلسه: فیزیولوژی جنین و نوزاد	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
--	--	----------	---------------------------------------	--

هدف کلی درس: فیزیولوژی جنین و نوزاد

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- رشد و تکامل ارگانهای جنین را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۲- هماهنگی نوزاد شیرخوار با زندگی خارج رحمی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۳- اختلالات عملکردی ارگان ها را در نوزادان شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۴- مشکلات خاص نوزادان نارس را توجیه کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
۵- رشد و تکامل کودک پس از دوران نوزادی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	توجه به درس
راهنمای مطالعاتی دانشجو			
Endocrine physiology, Kacsoh-۱			
Text book of physiology, Bern <i>et al.</i>-۲			